

Diplôme d'Etat Supérieur



Journée de formation des DTN

Mercredi 30 juin 2010

Présentation du projet Pédagogique

Responsable Frédéric SADYS - INSEP - SFAE - frederic.sadys@insep.fr

Une formation professionnelle dispensée par des professionnels au service de professionnels

La formation est construite à partir de problématiques et de thématiques de terrain

Le stagiaire est acteur de sa formation

La formation doit permettre d'interroger sa pratique et les pratiques professionnelles dans sa discipline sportive

Les objectifs de la formation

Acquérir, enrichir, interroger ses connaissances et son niveau de compétences dans l'entraînement sportif de haut niveau.

Faire émerger la complexité de l'activité professionnelle de l'entraîneur.

Il s'agit de former des « **chefs de projet** », des décideurs, des créateurs qui construisent un projet de performance, qui coordonnent et qui managent un staff technique.

6 Fédérations partenaires :

**Hockey sur gazon, Judo, Football
Américain, Sports de contacts et DA,
Tennis de Table et Tir à l'Arc**

**10 stagiaires sélectionnés pour la première
promotion 2009-2011.**

**20 stagiaires pour la seconde promotion 2010-
2011**

**Augmentation des fédérations partenaires à la
rentrée 2011**

Proposition d'organisation de la semaine en centre de formation :

A la rentrée 2010:

4 jours par semaine (lundi, mardi, mercredi et jeudi)

10 mois de formation

10 séminaires de 32h

Un tutorat réalisé avec les professionnels de l'INSEP et des fédérations partenaires

Accès à la FOAD par la plate forme SPORTEEF

Organisation et fonctionnement des séminaires:

Présentation des thématiques

Discussion et échanges autour des thématiques

**Intervenants - Apports théoriques, méthodologiques et retour d'expériences transversaux ou spécifiques -
Réflexions**

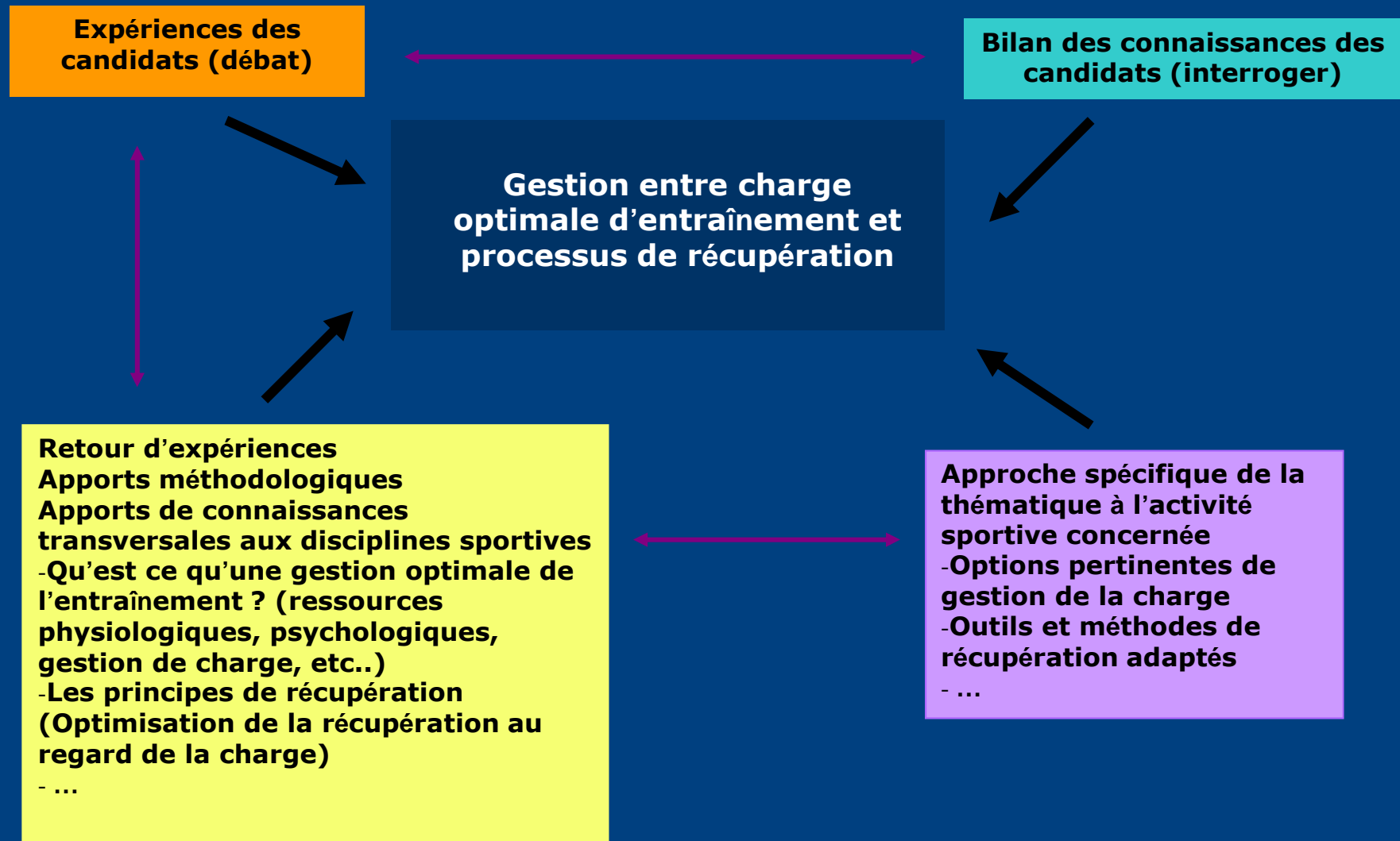
Mise en avant de la complexité de la performance

Interactions entre les différentes dimensions de la performance

Synthèse

Rédaction par le stagiaire d'un bilan de synthèse

Propositions de traitement pratique d'un thème :



Conception du DES :

Le DES est construit comme « un dispositif d'accompagnement » d'une stratégie fédérale pour la conduite des entraîneurs vers le haut niveau.

Utiliser l'intelligence collective

DESJEPS

Ouvrir le champ des possibles pour les entraîneurs

Professionnels orientés vers le haut niveau

En Conclusion :

Saisir l'opportunité de la rénovation des diplômes d'Etat pour construire une formation innovante adoptant une démarche axée sur les besoins du métier en rupture avec le modèle de l'ancien BEES2.

Prise en compte de l'activité de l'entraîneur dans toute sa complexité et dans toute sa singularité.

Construction d'une formation ouverte conçue « chemin faisant » tenant compte des besoins des stagiaires.

Réfuter le concept d'application et apprendre aux entraîneurs à gérer ou à s'adapter aux incertitudes du métier.

Merci de votre attention